

Culturas de participación para el desarrollo equitativo en Cuba y en el Reino Unido.

Dra. Rosi Smith.

Universidad de De Montfort, Reino Unido.

rosi.smith@dmu.ac.uk

AHRC: Redes internacionales por el desarrollo global inclusivo a la discapacidad.

- Estimular debate e intercambio.
- Desarrollar o extender colaboraciones.
- Incluir a comunidades no académicas en cada fase.
- Compartir conocimiento interculturalmente.
- Papel integral y protagónico para las personas en situaciones de discapacidad.

Equipo Cubano – Universidad de Granma.

**Dra. Diurkis
Madrigal León
(CEDDEL).**



**Msc. Leticia
García Rosabal
(CUM Masó).**



**Dra. Lidia García
Grille (Educación
Especial).**



**Dr. Ibrahim
León Tellez
(CEDDEL).**



**Dr. Carlos Bruzón
(relaciones
internacionales).**



Equipo Cubano – Asociaciones.

**Elio Cisnero
Ferrer (ACLIFIM).**



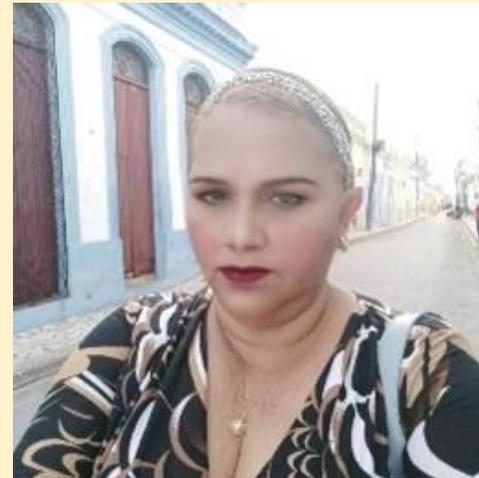
**Elisa Marrero
Pérez (ANSOC).**



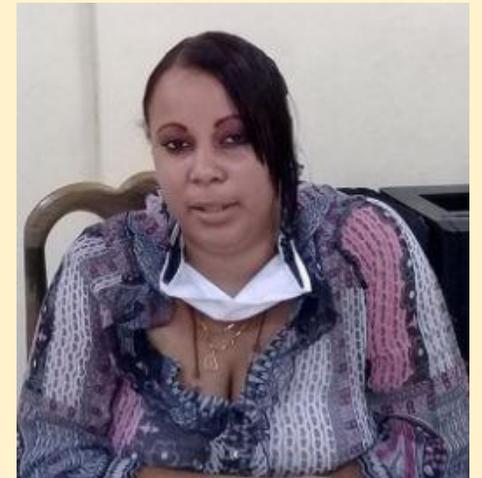
**Idael Tamayo
García (ANCI).**



**Mariela Cutiño
Montero (Educación
especial).**



**Yannia Columbie
(MTSS).**



Equipo británico.

Dra. Rosi Smith.

**Departamento de estudios educacionales.
De Montfort University.**



Dra. Par Kumaraswami.

**Directora del Centre for Research on Cuba,
University of Nottingham.**



Dra. Sonali Shah.

Departamento de medicina, University of Nottingham.



Dr. Stephen Connolly.

**Autism Centre,
Sheffield Hallam University.**



Rationale del Proyecto.



Cronología.

**Visita
inicial**

**Visita de
intercambio
(Cuba)**

**Iniciar
colaboraciones.**

**Visita de
intercambio
(RU).**

**Publicar y
socializar.**

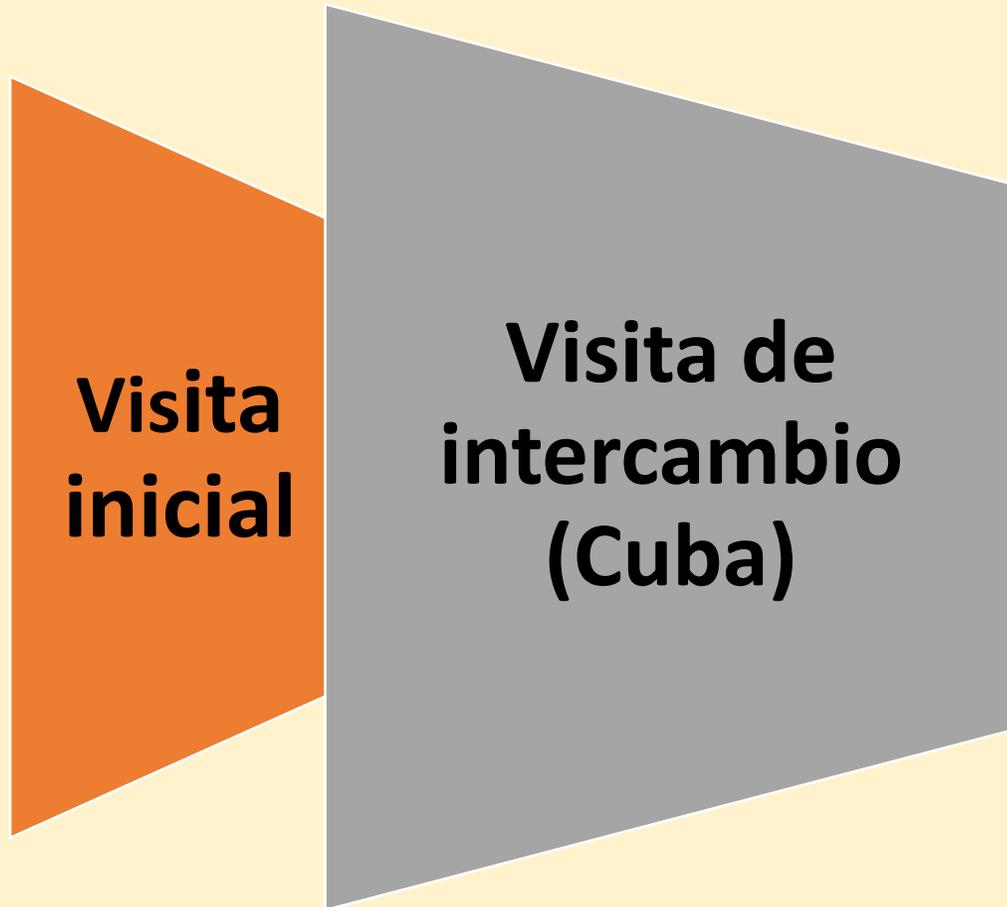
**Mantener
y ampliar
la red.**

Cronología 1.

Visita inicial

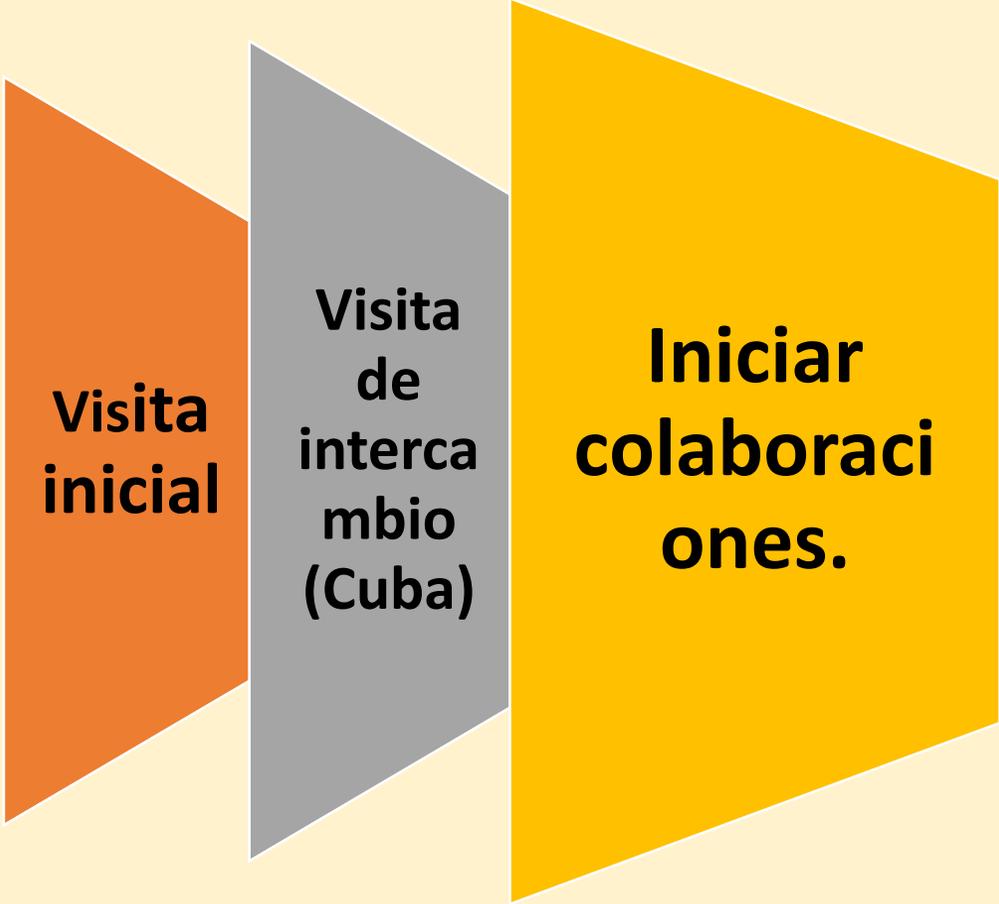


Cronología 2.



- Visitas a municipios, proyectos y escuelas.
- Reuniones con actores claves.
- Eventos de intercambio académico-cultural.
- Revisar propuestas de mini-colaboraciones.

Cronología 3.



Visita
inicial

Visita
de
interca
mbio
(Cuba)

**Iniciar
colaboraci
ones.**

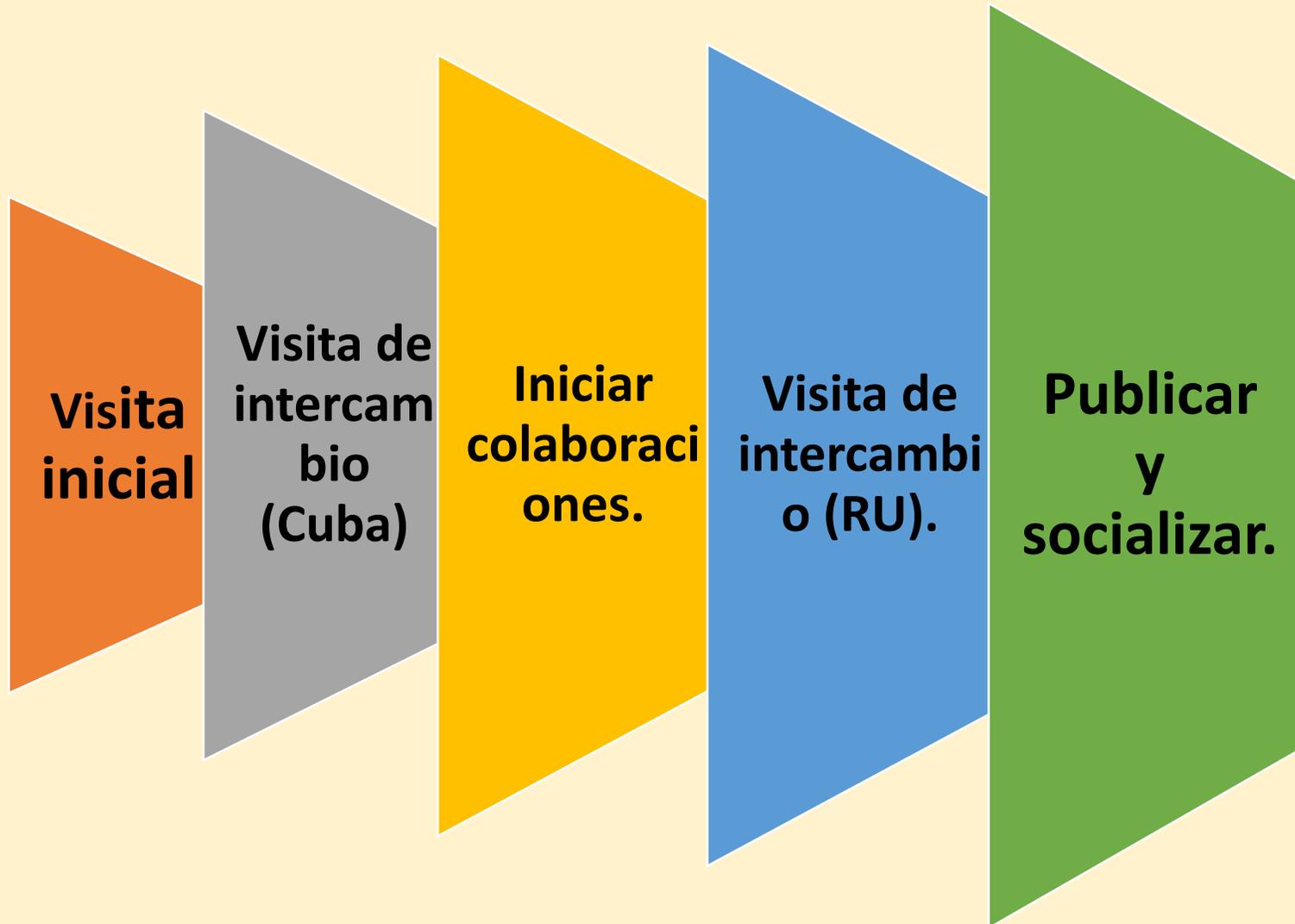
- Trabajar y lograr juntos.
- Apoyo metodológico, traducción y conectividad.
- 10 propuestas abordando cultura, empleo, deporte, capacitación, espacios recreativos, desarrollo de habilidades técnicas...
- Protagonismo de las personas en situaciones de discapacidad.
- Intercambio internacional como aspecto clave.

Cronología 4.



- Septiembre.
- 2 de la UDG, 3 de las asociaciones.
- Visitas y intercambios según las prioridades / colaboraciones seleccionadas.

Cronología 5.



- Publicaciones tradicionales y no tradicionales.
- Presentar en eventos nacionales, provinciales y municipales.
- Creación de videos.
- Creación de materiales accesibles y 'Fácil de Leer'.

Cronología 6.

**Visita
inicial**

**Visita de
intercambio
(Cuba)**

**Iniciar
colaboraciones.**

**Visita de
intercambio
(RU).**

**Publicar y
socializar.**

**Mantener
y ampliar
la red.**

Impactos esperados.

- Red de colaboración permanente.
- Legado práctico de las colaboraciones.
- Base para solicitudes futuros de financiamiento.
- Capacitación y Desarrollo conceptual en los dos países.